

2015

**1**

**5**

**11**

**19**

**21**

**23**

**24**

## 一、本科教育基本情况

### (一) 学校基本情况

1962		1958		1960		1987
		2013				
			27	45		1
		1				
	7				3	
6		2				

### (二) 人才培养目标及服务面向

2020





		12	0	373	0	48	0
		20	0	233	0	112	0
		7	0	350	0	38	0
		244	0	103	0	105	0
		99	0	185	0	96	0
		95	0	121	0	67	0
		207	0	124	0	56	0
	A	4	0	400	0	7.5	0
		2	2	364	350	1	6
				367	407	6.5	3
		16		408	381	13	13

### 3. 招生报到情况(2015)

					%
1		28	28	28	100.00
2		10	10	10	100.00
3		80	80	80	100.00
4		20	19	19	100.00
5		47	39	39	100.00
6		100	100	100	100.00
7		25	25	25	100.00
8		2	2	2	100.00
9		56	56	56	100.00
10		93	89	89	100.00
11		18	17	17	100.00
12		15	14	14	100.00
13		28	28	28	100.00
14		1	1	1	100.00
15		92	92	91	98.91
16		51	50	49	98.00
17		37	36	35	97.22
18		33	33	32	96.97

19		30	30	29	96.67
20		49	49	47	95.92
21		73	73	70	95.89
22		24	24	23	95.83
23		18	18	17	94.44
24		70	70	66	94.29

## 二、师资与教学条件

### (一) 基本情况

### (二) 师资队伍

#### 1. 师资队伍情况

	267	98	14.4	
248				
		70	27.89%	13
5.18%	191	76.10%		20
	170	67.73%		7.97%
		32	32.65%	45
				6



6.1%

## 2. 教师培养培训情况

		8
		5
		62.50%
		0
		2
		279

### (三) 本科课程主讲教师情况

2014-2015

114  
86.7%

248

5.24%

2233

% % % %

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9





## 2. 教学经费收入


## 3. 教学经费支出

	%	

## (五) 教学条件

### 1. 教学行政用房

3	638899.88	77257.06
18.5	11029.7	2.53


	/		

## 2. 教学场馆

37      18.32%      202      5551


## 3. 教学科研仪器设备

5430.00      1.16  
503.10      10.21%





### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

2014

1 - 2 - 1  
) (

2015

;

#### 1. 专业情况

28

4

1		2012	
2		1995	
3		2001	
4		1994	
5		1995	
6		1994	
7		2011	
8		1995	
9		2002	
10		2000	
11		1995	
12		2013	
13		1995	
14		1994	
15		2008	
16		1995	
17		1995	
18		2002	
19		1995	
20		1995	
21		1995	
22		1994	
23		1994	
24		2000	
25		2004	
26		1995	
27		1995	
28		2004	
29		2000	
30		2000	
31		1994	
32		2001	
33		2000	
34		1996	







### 3. 优势专业情况


### 4. 专业带头人

								35						
								36-45	46-55	56				
(%)														

## (二) 课程建设

### 1、精品课程建设情况

## 2、开课情况及课程的建设与改革

2014-2015 45 2900

25

85%

Big Band

2013

1

1

1  
2015

1

1

## 3. 教师教学技能获奖

2015 2

21

## (三) 教学实施情况

### 1. 课堂教学实施情况





## （四）校园文化

### 1. 文化活动


### 2. 学生社团


## 四、质量保障体系

### （一）加强毕业论文、毕业作品的质量监控

2015

2015

2015

16

## (二) 继续注重开展教学过程质量监控

## (三) 继续坚持学评教长效监控

2015					
	2014-2015		16675		
	92.4%	409	98.3%		
0%			85.4%	14.6%	0%

## (四) 按时发布本科教学质量报告，不断加强教学管理信息化建设

2015

2015  
2015

## (七) 坚持以奖促学，不断提高学生综合素质

			2014	2015
1786	247.9	143		19.85





### (三) 应届本科生毕业就业情况

2015 年， 748 人， 93.18% 680 人，  
 90.91% 748 人， 75.94% 21 人，  
 2.81%

			%		%		%
52	7	88.1	40	76.9	18	34.6	
55	2	96.5	51	92.7	31	56.4	
19	3	86.4	16	84.2	12	63.2	
58	3	95.1	53	91.4	38	65.5	
18	1	94.7	17	94.4	13	72.2	
123	9	93.2	111	90.2	90	73.2	
80	5	94.1	75	93.8	61	76.3	
13	1	92.9	12	92.3	10	76.9	
102	2	98.1	100	98.	81	79.4	
42	3	93.3	39	92.9	38	90.5	
21	1	95.5	19	90.5	19	90.5	
11	2	84.6	8	72.7	10	90.9	
42	2	95.5	39	92.9	39	92.9	
42	3	93.3	39	92.9	40	95.2	
25	4	86.2	20	80.	24	96.	
44	3	93.6	40	90.9	43	97.7	
1	0						

## 六、特色发展

### (一) 积极响应国家和自治区的号召，大力开展“大众创业、万众创新”工作

1.  
2 8  
2  
4
2.  
2015 9  
2015 36  
2010 3  
,
3.  
2015 8 +

### (二) 积极开展校外艺术实习实践教学展演活动，注重发挥文化艺术在维护社会稳定中的作用

266  
22  
2015  
2015

		FM100.2	2015	
2015			126	44
	82			1
		32		
2015				

## 七、需要解决的问题

2015

**(一) 教师队伍还需要进一步加强建设的力度。**

**(二) 人才培养机制有待于进一步完善和优化。**

**（三）创新创业教育改革有待于深入推进。**

**（四）基础建设、改善办学条件有待于进一步加强。**

PPP

## 附件 1：普通高等学校本科教学质量报告支撑数据表

1			
2			
3			
4	%)		
5			
6	%)		
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
17			
18			
19	%)		
20	%)		1
21	%)		
22	%)		
23	%)		
24	%)		

## 附件 2：学校专业设置情况一览表

### 附件 3:

				%		%
	148	38	25.68	18	12.16	
	156	38	24.36	22	14.10	
	157	38	24.20	18	11.46	
	159	38	23.90	18	11.32	
	159	38	23.90	18	11.32	
	165	38	23.03	18	10.91	
	160	32	20.00	18	11.25	
	220	41	18.64	20	9.09	
	170	29	17.06	18	10.59	
	162	28	17.28	14	8.64	
	164	28	17.07	16	9.76	
	204	34	16.67	27	13.24	
	169	28	16.57	21	12.43	
	191	31	16.23	18	9.42	
	191	31	16.23	18	9.42	
	205	33	16.10	18	8.78	
	205	33	16.10	18	8.78	
	172	28	16.28	18	10.47	
	173	28	16.18	25	14.45	
	174	28	16.09	22	12.64	
	174	28	16.09	25	14.37	
	162	26	16.05	18	11.11	
	177	28	15.82	26	14.69	
	181	28	15.47	21	11.60	
	162	24	14.81	24	14.81	
	189	28	14.81	24	12.70	
	190	28	14.74	18	9.47	
	198	22	11.11	20	10.10	
	194	21	10.82	20	10.31	
	152	16	10.53	18	11.84	
	161	16	9.94	18	11.18	
	171	16	9.36	18	10.53	
	172	16	9.30	18	10.47	
	175	16	9.14	15	8.57	
	179	16	8.94	18	10.06	

		180	16	8.89	18	10.00
		185	16	8.65	18	9.73
		189	16	8.47	18	9.52
		192	16	8.33	18	9.38
		3154	22	0.70	20	0.63
		162	24	14.81	24	14.81
		162	24	14.81	24	14.81
		199	16	8.04	18	9.05
		190	22	11.58	34	17.89
		190	22	11.58	34	17.89